

**PROCEDURA POSTĘPOWANIA Z DZIECKIEM  
PRZEJAWIAJĄCYM ZACHOWANIA AGRESYWNE  
W PRZEDSZKOLU NR 5 POD GRZYBKIEM W RAWICZU**

**I. PODSTAWA PRAWNA**

- 1) Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082)
- 2) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2020 r., poz. 1604)
- 3) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591).

**II. CELE PROCEDURY**

- ✓ usprawnienie i zwiększenie skuteczności oddziaływań wychowawczych przedszkola w sytuacjach trudnych;
- ✓ zapobieganie powtarzaniu się zachowań niepożądanych;
- ✓ eliminowanie u dzieci negatywnego obrazu samego siebie, stwarzanie poczucia pewności siebie, zapewnianie równowagi emocjonalnej;
- ✓ ułatwienie nawiązywania kontaktów społecznych;
- ✓ ustalenie zasad reagowania na zachowania niepożądane;
- ✓ wypracowanie metod współpracy ze środowiskiem rodzinnym.

**III. DEFINICJA AGRESJI**

Agresja to każde zamierzone działanie mające na celu wyrządzenie komuś lub czemuś szkody, straty lub bólu (Ranschburg 1985, s. 77).

**IV. FORMY DZIECIĘCEJ AGRESJI**

**Agresja fizyczna** – polega na ataku fizycznym. Jej przyczyną często bywa konflikt o zabawkę lub pomysł na zabawę. Przejawia się zarówno biciem, kopaniem, szczypaniem, gryzieniem, jak i wyrywaniem sobie zabawki, popychaniem, rzucaniem i niszczeniem przedmiotów.

**Agresja werbalna** – polega na konfrontacji słownej związanej z wyzwiskami, a także z obwinianiem, skarżeniem, lamentowaniem. Są to także: kłótnie, obraźliwe słowa, prowokowanie.

**Zachowania agresywne dziecka to także:**

- niszczenie przedmiotów własnych i cudzych;
- wybuchowość;
- krzyki i groźby wobec innych dzieci.

**V. POSTĘPOWANIE W SYTUACJI WYSTĄPIENIA ZACHOWANIA AGRESYWNEGO U DZIECKA**

1. Nauczyciel oraz pracownik obsługi przedszkola zobowiązany jest do przeciwstawiania się przejawom agresji ze strony wychowanków.

2. Podejmując interwencję wobec agresywnego dziecka, należy dążyć do zapewnienia bezpieczeństwa i opieki wszystkim wychowankom, a także sobie.

3. Podjęcie przez nauczyciela próby wyciszenia zachowania agresywnego następuje poprzez rozmowę z dzieckiem, odwrócenia jego uwagi, zaproszenie do stolika i zaproponowanie innej aktywności.

4. Reakcja wobec przejawów agresji powinna być adekwatna do skali zagrożenia powodowanego agresją, jak również do okoliczności zdarzenia, wieku i stopnia rozwoju dziecka.

5. Podejmując interwencję wobec agresywnego dziecka, należy dążyć do zapewnienia bezpieczeństwa wszystkim wychowankom, a także sobie. Reakcja powinna być stanowcza, a przekaz słowny prosty i jasny.

6. Po zdarzeniu wychowawca przeprowadza rozmowę z dzieckiem przejawiającym zachowania agresywne mającą na celu opisanie zdarzenia, odwołanie do kodeksu grupowego w celu ustalenia poprawnego zachowania, uzyskanie od dziecka informacji o zrozumieniu przebiegu rozmowy i oczekiwań nauczyciela.

7. Zapewnienie bezpieczeństwa pozostałym dzieciom poprzez odizolowanie agresywnego dziecka. Jeśli istnieje taka konieczność nauczyciel wyprowadza agresywne dziecko z sali, a opiekę nad pozostałymi dziećmi sprawuje, o ile jest to możliwe, nauczyciel współorganizujący proces kształcenia lub inny specjalista.

8. W sytuacji koniecznej nauczyciel ma możliwość przytrzymania dziecka jednak użycie siły fizycznej jako środka przymusu jest ostatecznością w przypadku konieczności powstrzymania dziecka przed zadaniem ciosu innej osobie, w celu rozdzielenia bijących się dzieci czy

pozbawienia dziecka niebezpiecznego przedmiotu, jeśli odmawia ono jego dobrowolnego oddania.

9. Jeśli agresja została skierowana przeciwko wychowankom, należy otoczyć ich opieką a w razie doznania przez nich krzywdy powinna im zostać udzielona pomoc i wsparcie.

10. Nauczyciel wychowawca zawiadamia o zdarzeniu dyrektora przedszkola oraz rodziców.

11. Fakt agresywnego zachowania dziecka powinien być odnotowany w dzienniku oraz zgłoszony rodzicom.

12. Jeżeli wybuch agresji fizycznej powtarza się dwa razy w ciągu dnia, informujemy rodziców o agresywnym zachowaniu dziecka i prosimy o niezwłoczne zabranie dziecka z przedszkola.

13. W przypadku powtarzających się sytuacji, dyrektor przy udziale nauczycieli przeprowadza rozmowę z rodzicami dziecka przejawiającego zachowania agresywne, z przebiegu której spisana zostaje notatka służbowa.

14. Przedszkole kieruje wniosek do Sądu Rodzinnego o wgląd w sytuację rodzinną oraz przekazuje informację do CUS w Rawiczu, w przypadku powtarzających się zachowań agresywnych i braku efektywnej współpracy z rodzicami.

15. Do przestrzegania niniejszej procedury zobowiązani są dyrektor, nauczyciele i pracownicy Przedszkola nr 5 Pod Grzybkiem w Rawiczu oraz rodzice dziecka.

Procedura wchodzi w życie z dniem 11.09.2024 r.

DYREKTOR PRZEDSZKOLA

Monika Jurkowska